

LES FLEURS DE SEL

N°21 - DECEMBRE 2025

BULLETIN REGIONAL POUR L'EDUCATION DU PATIENT



6^{ème} Journée Régionale de l'ETP
Le PARTENARIAT PATIENT
Le 21 avril 2026 - de 9h00 à 17h00

Éducation Thérapeutique du Patient en Bourgogne Franche-Comté

(Accès à partir de 8h00)

POURQUOI PARTICIPER ?

- Pour découvrir ou s'enrichir d'une vision éclairée du partenariat patient
- Pour questionner ensemble l'éthique du partenariat
- Pour exprimer ses envies et ses craintes dans un cadre participatif et ouvert
- Pour découvrir des expériences innovantes et poser toutes vos questions

AU PROGRAMME

- Conférence plénière de Vincent DUNEZ sur la sémantique du partenariat patient
- Table ronde sur l'éthique du partenariat patient, animée par Anne-Charlotte BONNET
- Ateliers participatifs autour des motivations et des freins à l'engagement dans le partenariat patient, pour s'y investir avec enthousiasme et détermination
- Deux temps permettant à chacun de choisir parmi différents ateliers thématiques, animés par des professionnels et des partenaires à qui poser toutes ses questions

POUR QUI ?

Toutes les personnes, professionnelles ou bénévoles, investies dans la relation thérapeutique et/ou l'accompagnement des personnes malades et/ou leurs proches, ainsi que toutes les personnes concernées par la maladie chronique (patients, proches, amis, etc.).

Entrée gratuite
Inscription Obligatoire
Places limitées à 200

Réservez la date dès maintenant
Le programme sera bientôt disponible
Inscription en ligne du 05 au 31 janvier 2026

ARS



Education Thérapeutique
pour Adultes PRES
un trouble du spectre de l'autisme

SOMMAIRE

Comité de rédaction & lecture :

UTEP BESANCON :

Lydie André

Jérôme Combes

Julie Fontaine

Emma Gillard

Laure Jeannin

Cécile Zimmermann

COMET BFC :

Stéphanie Andrey Prost

Alice Guillaume

Pauline Guillaume

Fabienne Kempf

Estelle Montrichard

Martine Passeri,

Christiane Schillo

01

EDITO

02

JOURNEE REGIONALE DE L'ETP 2026

Découvrez le pré-programme !

03

“TSA, ET APRES ?”

Education Thérapeutique pour adultes présentant un TSA - Le programme d'ETP mis en place au Centre Ressources Autisme de Franche-Comté.

07

ESP Mervans -

Volet 1 : L'ETP sans frontières : construire un programme, pourquoi pas vous ?

10

LE COIN DE L'ETP

A voir, à écouter, à lire.

Décembre est là... les lumières d'hiver scintillent déjà ... l'air se parfume doucement de chocolat chaud. Nous voilà déjà à la fin d'une année bien remplie, avec son lot de nouveautés.

Depuis septembre, la CoMET-BFC arbore de nouvelles couleurs : un logo revisité, un nouveau site internet. Et toujours le même engagement : promouvoir et développer l'ETP de proximité en Bourgogne Franche-Comté.

Et ce n'est que le début. Les équipes préparent déjà la Journée Régionale de l'ETP qui se tiendra le 21 avril 2026 et sera consacrée au Partenariat patient. Nous aurons le plaisir d'accueillir en qualité de grand témoin, Vincent Dumez, co-fondateur du centre d'excellence du partenariat avec les patients et le public (CEPPP) à l'université de Montréal. Un rendez-vous à inscrire d'ores et déjà dans vos agendas. Un moment fort pour se retrouver, partager nos pratiques, enrichir nos réflexions, renforcer nos collaborations, et faire vivre ensemble la dynamique régionale.

Et bien sûr, en attendant, découvrez dans ce numéro une palette d'articles variés : initiatives locales, retours d'expérience, projets innovants, témoignages, Autant de ressources pour soutenir vos actions et accompagner vos projets, qui témoignent de la vitalité de notre réseau.

Très belle lecture à toutes et à tous.

Toute l'équipe de la CoMET-BFC vous adresse ses vœux les plus chaleureux et vous donne rendez-vous en 2026 pour une nouvelle année pleine d'élan, de couleurs, ... et de partenariats fructueux.

Stéphanie Andrey Prost et Christiane Schillo.





La CoMET-BFC, les 11 UTEP de la Région, l'Espace Santé Dole, l'ARS-BFC et France Assos Santé-BFC vous donnent rendez-vous pour un évènement régional majeur : la Journée Régionale de l'ETP. Une journée placée sous le signe de la réflexion, du partage et de l'innovation, pour faire vivre concrètement le partenariat patient dans nos pratiques d'ETP.

POURQUOI PARTICIPER ?

- Pour découvrir ou s'enrichir d'une vision éclairée du partenariat patient
- Pour questionner ensemble l'éthique du partenariat
- Pour exprimer ses envies et ses craintes dans un cadre participatif et bienveillant
- Pour découvrir des expériences innovantes et poser toutes vos questions

AU PROGRAMME

- Conférence plénière de Vincent DUMEZ sur la sémantique du partenariat patient
- Table ronde sur l'éthique du partenariat patient, animée par Armand DIRAND
- Ateliers participatifs autour des motivations et des freins à l'engagement dans le partenariat patient, pour s'y investir avec enthousiasme et clairvoyance
- Deux temps permettant à chacun de choisir parmi différents retours d'expérience présentés, puis de rencontrer le binôme professionnel de santé & patient partenaire à qui poser toutes ses questions

POUR QUI ?

Toutes les personnes, professionnelles ou bénévoles, investies dans l'ETP, engagées dans la relation thérapeutique et/ou l'accompagnement des personnes malades, ou encore toutes les personnes concernées par la maladie chronique (patient, parent, aidant, ...).



Entrée gratuite
Inscription Obligatoire
Places limitées à 200

Réservez la date dès maintenant !
Le programme sera bientôt disponible.
Inscription en ligne du 05 au 31 janvier 2026



« TSA, ET APRES ? Education Thérapeutique pour adultes présentant un TSA .

Le programme d'ETP mis en place au Centre Ressources Autisme de Franche-Comté.

Le Centre Ressources Autisme de Franche Comté (CRA-FC) structure médico-sociale gérée par le CHU de Besançon, s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée au sujet du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Ses missions principales se concentrent sur la réalisation de bilans et d'évaluations diagnostiques et fonctionnelles. Le CRA informe et soutient les personnes concernées par un TSA ainsi que leurs familles. Il joue un rôle central au niveau local, dans la coordination des actions et la diffusion des connaissances sur l'autisme, en s'appuyant sur cette expertise pluridisciplinaire.

Le TSA est un Trouble du Neuro-Développement se manifestant dès la petite enfance, même si le diagnostic peut être fait tout au long de la vie. Il recouvre une réalité large, variée et très hétérogène impactant la communication, les interactions sociales et les comportements. L'origine du TSA est multifactorielle (génétique, biologique, environnementale). Le TSA est considéré comme un handicap complexe entravant de façon plus ou moins importante la vie quotidienne de la personne.

Notre souhait de créer et développer un programme d'ETP s'inscrit dans un contexte national de déploiement de l'ETP pour des personnes concernées par un TSA, mais aussi en réponse à un besoin identifié lors des bilans diagnostiques.

Le programme ETP « **TSA, ET APRES ?** » a donc été conçu comme une proposition post-diagnostique.

Notre programme s'adresse aux adolescents de plus de 16 ans et aux adultes ayant reçu au CRA un diagnostic de TSA sans Trouble du Développement Intellectuel. Il est pensé pour que les personnes y participant puissent :

- mieux se connaître et se comprendre individuellement.
- se retrouver entre pairs et échanger sur leur vécu, leurs ressentis et leurs besoins.
- trouver des réponses aux questions qu'ils se posent concernant leur diagnostic et leur accompagnement.
- trouver l'aide et les ressources pour une meilleure insertion dans leur vie quotidienne et leurs accompagnements.

Nous avons identifié plusieurs thématiques à aborder, déclinées sur 5 séances collectives de 3 heures :

- Comprendre mon autisme
- Adapter mon quotidien selon mon fonctionnement
- Développer mes compétences émotionnelles
- Gérer ma vie sociale
- Transformer mes particularités en forces

Dans la création du programme, nous avons souhaité tenir compte des singularités présentes dans le TSA : besoin de prévisibilité, importance d'instaurer une routine, clarté des supports, structuration des activités et faciliter la prise de parole. Nous avons aussi construit nos séances dans un modèle de pédagogie active dont les objectifs rejoignent ceux de l'ETP. La pédagogie active vise à encourager la participation active des participants, à développer la pensée critique et les compétences en résolution de problèmes, à renforcer l'autonomie des participants.

Notre projet d'ETP avait été présenté lors d'une réunion du conseil d'orientation stratégique (COS) du CRA-FC, constitué de représentants de personnes concernées par un TSA ou de leur famille, et de représentants de professionnels. Il a été validé par l'ARS en janvier 2025.

Les professionnelles investies dans le projet ETP du CRA, que ce soit celles faisant partie de l'équipe diagnostique (psychiatres, neuropsychologues) et transversale (coordinatrice du CRA, documentaliste) ont participé à la formation initiale de 40h et la coordinatrice du programme d'ETP est diplômée du DU d'ETP.

Le programme est animé par un binôme de professionnelles (binôme de neuropsychologues ou binôme avec une psychiatre). La documentaliste responsable du centre de documentation du service s'est aussi investie dans le projet en proposant une bibliographie pour chaque séance et une possibilité d'emprunt de livres directement pendant la séance.

La première session, lancée à l'été 2025, a réuni un groupe de 6 jeunes adultes, âgés de 24 à 29 ans, aux parcours étudiants ou professionnels variés. Nous avons fait le choix de répartir les groupes par tranche d'âge afin de faciliter le contact (même génération et quotidiens similaires). La réalisation des Bilans Educatifs Partagés en individuel a permis de recueillir les attentes de chacun concernant leur participation, leurs représentations et leurs attentes face aux objectifs de chaque séance.

Exemples de témoignages recueillis concernant les attentes :

« *Je ne sais pas comment, mais c'est là-dessus que je suis tellement perdue. Je pense que je comprends très bien mon fonctionnement, les processus qui se passent dans ma tête, mais quand même la pression de devoir m'intégrer à la société ...* »

« *J'aimerais mieux comprendre la neurotypie aussi. Peut-être que je dis tout ça mais parce que je ne comprends pas. Ça va dans les deux sens.* »

« *Ben ... je ne sais même pas répondre* »

Après trois séances collectives, nous pouvons déjà faire le constat que ces séances entre pairs permettent des échanges riches et constructifs dans une ambiance bienveillante. Les participants pour qui la communication peut être un exercice difficile ou source d'anxiété s'autorisent à partager leur quotidien, à se livrer sur leur vécu émotionnel. Le groupe se montre soutenant dans ces moments de témoignages. Ainsi, chacun apprend des uns et des autres et avance ensemble. Les premiers retours des participants sont très encourageants :

« *J'ai appris beaucoup sur mon autisme en général et pu voir que je n'étais pas seul* »

« *J'ai retrouvé d'autres personnes avec TSA, nous avons des points communs* »

« *Pleins de pistes pour améliorer ma vie quotidienne* »

Pour les professionnelles, ces moments sont aussi très riches d'enseignements. À travers les témoignages, nous accédons, nous aussi, à une compréhension plus fine du fonctionnement autistique. Leurs paroles si authentiques, et parfois bouleversantes, ont plus d'impact que la théorie apprise dans les livres. Nos représentations sur la vie des personnes concernées se sont enrichies. Nous ressentons que cette démarche est riche de sens et de valeur pour les professionnelles.

Bien sûr, à l'issue de cette première session d'ETP, un certain nombre d'ajustements seront à réaliser grâce au retour d'expérience, en termes de contenu des séances, d'outils pédagogiques utilisés, de rythmicité, etc.

« *On ne guérit pas de l'autisme, car ce n'est pas une maladie. On apprend à vivre avec, et surtout à vivre bien.* »

Joseph Schovanec, Philosophe et écrivain français



Infos pratiques

L'équipe

Dr Clémentine MEYER, psychiatre
Dr Lucie GALDON, psychiatre
Clémence FLORIN, neuropsychologue
Flore PONARD, neuropsychologue

Contact

Centre Ressources Autisme
de Franche-Comté

Mail : etp-crafc@chu-besancon.fr

Tél : 03 81 21 82 44

Site : www.cra-franchecomte.fr

Où auront lieu les séances ?

au Centre Ressources Autisme
de Franche-Comté

3 rue Victor Sellier
25 000 Besançon

Service Formation - 1er étage



Informations pratiques :
Comment venir au CRA-FC

Places de parking disponibles, indiquées "CHU"



Education Thérapeutique

pour **Adultes PRESentant**
un trouble du spectre de
l'autisme

Programme "TSA, **ET APRES ?**"

Credit image: Sitrepak - CCB 2025

Pour qui ?

Le programme s'adresse à des **adultes ayant reçu un diagnostic médical** de trouble du spectre de l'autisme, sans trouble du développement intellectuel associé.

Ce programme est actuellement **réservé aux personnes évaluées au Centre Ressources Autisme** de Franche-Comté.

L'entrée dans le programme d'ETP nécessite un entretien individuel avec un professionnel afin de recueillir vos besoins spécifiques.

De quoi parle-t-on ?

L'Education Thérapeutique (ETP)

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) "vise l'amélioration ou le maintien chez le patient des compétences d'autosoins et d'adaptation afin de favoriser son bien-être et sa qualité de vie".

La Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement (2023-2027) recommande de proposer de l'ETP aux adolescents et adultes diagnostiqués (mesure 56).

Le programme d'ETP

01 Le Bilan Educatif Partagé

Lors d'un **entretien avec une psychologue** de l'équipe, vous exprimez vos attentes et vos besoins par rapport au programme. Un contrat éducatif est établi.

02 Les séances de groupes

Vous participez aux 5 **séances collectives** du programme. Le contenu est détaillé ci-après. Chaque séance est animée par deux professionnelles de l'équipe.

03 L'évaluation du programme

Lors d'un entretien de synthèse avec une psychologue de l'équipe, vous faites le **bilan de votre participation** au programme.

Dates & contenu des séances de groupe

Séance 1	01/10/25	Comprendre mon autisme
Séance 2	15/10/25	Adapter mon quotidien selon mon fonctionnement
Séance 3	05/11/25	Gérer ma vie sociale
Séance 4	19/11/25	Développer mes compétences émotionnelles
Séance 5	03/12/25	Transformer mes particularités en forces

Un groupe est constitué de 5 à 6 personnes.

Les séances collectives auront lieu le **mercredi après-midi, de 14h à 17h**, une semaine sur deux (en dehors des vacances scolaires).

Les séances se tiendront dans une salle de formation du Centre Ressources Autisme de Franche-Comté.

Le programme s'étale sur 3 mois.

Volet 1 : L'ETP sans frontières : construire un programme, pourquoi pas vous ?

Quels sont les différents acteurs de ce projet en devenir ?

Au départ, nous étions simplement des soignants travaillant côté à côté au quotidien. Puis, au fil du temps, cette dynamique collective s'est renforcée et a pris tout son sens. C'est ainsi qu'est née l'idée d'officialiser notre coopération en créant une véritable structure commune : l'Équipe de Soins Primaires "Mervans Santé". Fondée le 6 avril 2021, dans le contexte de l'après-Covid, l'association s'est donné une mission claire : élaborer des conduites à tenir pour les pathologies aiguës, mieux accompagner les patients atteints de maladies chroniques, se former ensemble pour parler d'une seule voix auprès du patient, et mener des actions de sensibilisation et de dépistage auprès de la population.



Depuis sa création, l'équipe n'a cessé de grandir, accueillant de nouveaux membres venus d'horizons variés : professionnels médicaux, paramédicaux, et structures médico-sociales (EHPAD, SSIAD, etc.). Cette diversité renforce notre approche globale du patient, tant sur sa santé physique que sur sa santé mentale.

Aujourd'hui, Mervans Santé réunit une belle palette de compétences complémentaires. Cette richesse pluridisciplinaire fait la force du groupe : chacun y apporte sa sensibilité, son expérience, son expertise et son regard, au service d'une même vision partagée du soin.

Comment est né le projet ?

Depuis nos débuts, nous sommes convaincus que la prévention est un pilier essentiel du soin. Sur notre territoire rural, à Mervans, le thème du surpoids et de l'obésité s'est imposé comme une évidence. Face à la progression de ces problématiques au niveau national, confirmée par les statistiques locales, nous avons voulu agir en amont, avant que le problème ne s'installe durablement. Au fil de nos échanges, une idée a germé. Et si nous intervenions avant l'âge adulte ?

Plusieurs membres de notre équipe avaient déjà été formés à la prise en charge de l'obésité pédiatrique via le Réseau de Prévention et de Prise en charge de Obésité Pédiatrique Bourgogne-Franche-Comté (RéPPPOP-BFC).

La suite logique était donc de concevoir un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) spécifiquement destiné aux enfants et à leurs familles, ici même, à Mervans et alentours : un programme gratuit, pour aider enfants et parents à mieux comprendre, à ne pas se sentir seuls, et à devenir acteurs de leur santé.

L'objectif du futur programme : accompagner les enfants vers une meilleure autonomie tout en aidant les parents à analyser, comprendre et adapter les changements selon leur vécu, leurs croyances, leurs habitudes et leurs moyens financiers.

C'est à ce moment-là qu'Audrey Paccoud et Sophie Cardinal, du réseau RéPPOP-BFC, nous ont informés d'un appel à projet de crédits STARTER via le Fonds d'Investissement Régional (FIR) de l'ARS. Grâce à ce financement, nous avons pu suivre la formation ETP 42h et écrire notre propre programme, une formation que nous avons souhaitée en Bresse, en partenariat CoMET-RéPPOP, deux entités indissociables au regard de notre thématique.

Pauline Guillaume de la CoMET-BFC nous a ensuite accompagnés, avec Sophie Cardinal, dans la construction du programme : définir nos objectifs éducatifs, concevoir nos séances, et réfléchir aux outils d'évaluation.

Ensemble, guidés, soutenus et formés, nous avons posé les bases de ce qui allait devenir plus tard le programme FRAISE.

Cette formation ne nous a pas seulement permis d'acquérir des compétences techniques, elle a aussi transformé notre regard : sur les patients, les familles, et notre façon de communiquer ; avec eux mais aussi entre nous.

Lors de la formation ETP 42h de la CoMET-BFC, un exercice nous a particulièrement marqués : observer une image où l'on peut voir soit une jeune femme, soit une vieille dame. Selon le regard, selon l'angle, on ne perçoit pas la même chose.

C'est toute la philosophie de l'ETP : apprendre à comprendre le regard de l'autre sans chercher à imposer le sien et sans jugement.

L'écoute, le partage, la bienveillance... nous les pratiquions déjà au quotidien. Mais avec la formation ETP, nous avons appris à les approfondir et à les structurer différemment.



Nous n'étions pas très à l'aise avec le mot "éducation" — trop connoté "école", parfois perçu négativement selon les expériences. Nous aurions volontiers parlé d'accompagnement thérapeutique du patient (ATP).

Et une autre anecdote le montre bien : lors de leur premier atelier dans le cadre d'un autre programme ETP : accompagnement PLURADYS pour les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement, Martine (Sophrologue) et Aurélie (Médecin généraliste), formées 42 h ETP, ont introduit le programme ainsi :

"[Alors !]..."

- Éducation, rassurez-vous, ce n'est pas vraiment ça... on n'est pas à l'école.

- Thérapeutique, pas vraiment non plus... on ne va pas vous donner un traitement.

- Et du patient... ça sonne un peu bizarre, parce qu'on ne vous connaît pas encore comme tel..

Mais on va faire connaissance, avec grand plaisir !"

CoMET-BFC : En tant que professionnel de santé, pourquoi faire partie de ce projet ? Qu'est-ce que cela vous apporte ?

En tant que professionnel, faire partie de ce projet, c'est participer à une aventure collective de construction, où chaque idée, chacune de nos actions, chaque échange contribue à bâtir quelque chose de plus grand, telle une colline.

Le programme, tel que nous l'avons imaginé, nous permet de nous sentir comme une pièce d'un puzzle qui, une fois assemblé, scintillera dans les yeux des enfants, au point d'éclairer tout un village.

Il y a, bien sûr, beaucoup de travail de fond : on creuse, on explore, on coordonne, on s'accorde... mais tout ce travail dans l'ombre permet justement de faire émerger une colline, une base solide sur laquelle les enfants, les familles et les professionnels pourront s'appuyer.



Et puis, comme l'énergie, rien ne se perd, tout se transforme : l'investissement que l'on met dans le programme FRAISE se transforme en connaissances, en liens humains, en motivation, et en la certitude de contribuer à quelque chose de vivant et d'utile.

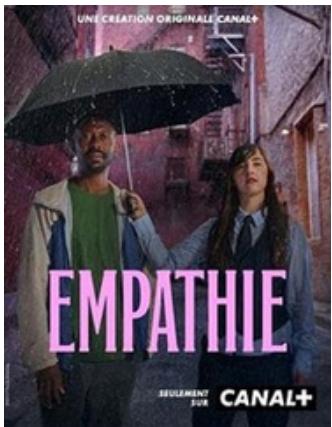
La suite dans les prochaines Fleurs de sel.....

Léo SORDET (Diététicien-Nutritionniste), Aurélie COSTET (médecin généraliste)



Le Coin de l'ETP

A voir et à revoir :



"Empathie : Série québécoise écrite par Florence Longpré.

Saison 1 (dix épisodes) actuellement diffusée sur Canal+. La deuxième saison est prévue pour 2026.

Après un drame qui l'a profondément bouleversée, Suzanne Bien-Aimé (Florence Longpré), une ancienne criminologue, intègre l'institut psychiatrique Mont-Royal en tant que psychiatre.

Sur place, elle fait la connaissance de Mortimer (Thomas Ngijol), un agent d'intervention avec qui elle sympathise rapidement.

Malgré ses propres failles, Suzanne cherche à comprendre les patients dont elle a la charge et tente de réhabiliter ces cas jugés désespérés.

La problématique de la santé mentale est au cœur de cette série crue et authentique, aux dialogues travaillés qui évitent soigneusement de tomber dans le mélodrame. C'est drôle et bouleversant.



Nino est un film réalisé par Pauline Loquès avec Théodore Pellerin, William Lebghil, Salomé Dewaels, Jeanne Balibar.

Ce film parle du vécu de l'annonce d'une grave maladie.

Nino se rend à une simple consultation, un vendredi. En fait, il apprend qu'il a un cancer. On le suit ensuite tout le week-end jusqu'à son prochain rendez-vous le lundi. Comment va-t-il vivre son week-end ? A qui va-t-il en parler ? Comment ? Quels soutiens va-t-il trouver ?

Pour s'informer :



CANCEROCK est une toute jeune chaîne YOUTUBE créée en octobre 2025 par Elsa Curtit, oncologue et enseignante à la faculté de médecine de Franche-Comté, et Farah Jouffroy, patiente et autoentrepreneur. Deux regards croisés sur le cancer.

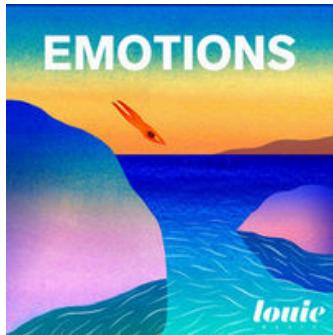
Leurs intentions : information, éducation, vulgarisation des données scientifiques et partages d'expériences à destination des patients atteints de cancer et de leur entourage, dans le but d'améliorer leurs conditions de vie en facilitant l'accès à l'information scientifique et en contribuant à l'amélioration du partage des connaissances.

A retrouver aussi sur les réseaux sociaux : instagram, facebook, tik-tok, X



Le Coin de l'ETP

A écouter :



“**Émotions**”, c'est un podcast dans lequel trouver des réponses lorsque l'on s'interroge sur les émotions qui nous traversent.

Voici un podcast à 2 voix : celle d'une patiente diabétique de type 1 avec celle d'un philosophe Philippe Barrier :

<https://open.spotify.com/episode/2AZbRk4AlxNCAy2L1GjJnx?si=oxxvUTDqOf8pr7vNjfQ>

Dans ce podcast, Margaux Guillemand prend le micro pour nous raconter son parcours et questionner l'acceptation de la maladie avec Philippe Barrier. Il est philosophe, docteur en sciences de l'éducation et auteur du livre “La blessure et la force, la maladie et la relation de soin à l'épreuve de l'autonomativité”.

Philippe Barrier est par ailleurs atteint de deux maladies chroniques : le diabète de type 1 et l'insuffisance rénale chronique.



Clémentine Lecalot-Vergnaud était journaliste à franceinfo. Elle est morte le 23 décembre 2023, à 31 ans, après s'être battue contre un cancer détecté un an et demi plus tôt. Dans ce podcast auquel elle tenait tant, Clémentine racontait son combat, ses espoirs, ses peurs et ses doutes.

Dans les dix premiers épisodes de ce podcast, sortis le 1er juin 2022, Clémentine racontait le quotidien de sa maladie, les traitements, les espoirs, les déceptions, l'aide des proches, la peur de la mort. Pour, disait-elle, “laisser une trace”. Quelques semaines avant sa mort, depuis sa chambre d'hôpital, Clémentine a souhaité reprendre le fil de son témoignage. Elle témoigne aussi dans un livre, *Le journal de Clémentine*, aux éditions du Seuil.

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/ma-vie-face-au-cancer-le-journal-de-clementine>

A vos agendas !



Après le grand succès de la représentation théâtrale « GROSSE », Sylvie DEBRAS de la Compagnie Bayadelle nous prépare un nouveau spectacle : **« DES BALEINES DANS LA COUR »**.

Un “seule en scène” pour une comédienne et sept marionnettes pour sensibiliser les enfants et leur famille à l'obésité.

La première représentation est prévue la 9 juin 2026 à Quingey.