LES MODALITÉS PRATIQUES

Tarif : 1850.00 euros

Durée : novembre 2025 à juin 2026

Effectifs : 12 à 18 étudiant.e.s

Date limite d'inscription : **du 25 août au 17 novembre 2025**

Lieu : Centre Hospitalier Le Vinatier, Lyon

Renseignements administratifs :

jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr - 04 37 91 50 72

Renseignements pédagogiques :

pascal.gache@gmail.com

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Être titulaire d'un bachelor (licence) ou d'un équivalent. Selon leur situation, des candidats n'étant pas en possession d'un tel diplôme pourront être admis. Ces candidatures seront examinées et laissées à l'appréciation du comité pédagogique.
- Adresser une lettre de motivation et un CV à jour à Mme Jennifer Furet :
  - jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr
- Indiquer dans la lettre de motivation votre situation professionnelle et/ou associative vous permettant de réaliser des entretiens réguliers avec des personnes susceptibles d'engager un changement (usagers de drogues, patients atteints d'une maladie chronique, étudiants, bénéficiaires, résidents, sportifs, etc.).
- Après analyse de ces deux pièces par le Comité Pédagogique, vous recevrez, en cas d'accord, une autorisation d'inscription au DU. Cette autorisation vous donnera les indications pour vous inscrire officiellement.
- Information du Comité Pédagogique concernant les candidatures: "Nous donnerons la priorité aux personnes ayant déjà une expérience professionnelle d'au moins deux années et parmi elles, celles qui conduisent régulièrement des entretiens avec des personnes susceptibles d'engager un changement utile à leur situation. Toutes les candidatures seront examinées sous cet angle et le comité pédagogique aura une attention particulière pour les candidatures des professionnel.le.s des champs de l'addiction, de la réduction des risques, de la santé mentale et des maladies chroniques. Les personnes qui n'ont pas de parcours universitaire mais qui, grâce à leur expérience professionnelle et ou associative, ont l'occasion de mener des entretiens avec des personnes susceptibles de changer, peuvent déposer leurs candidatures. Elles seront examinées au cas par cas et pourront être validées par le comité pédagogique. Nous pensons aux patients-partenaires, pairs-aidants, bénévoles d'associations, etc. Nous invitons toutes les personnes dans ce cas à faire acte de candidature."

FOCAL formation continue et alternance

Conditions générales de ventes

© Service FOCAL - UCBL - 2024

Université Claude Bernard Lyon 1

2025 / 2026

Formation diplômante

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL :

AIDER LES PERSONNES À ENGAGER LE CHANGEMENT

Cette formation diplômante donnera aux étudiant.e.s les compétences nécessaires pour mener des entretiens motivationnels avec fluidité dans leurs environnements professionnels respectifs. Dans un format d'apprentissage innovant incluant ateliers pratiques, supervisions, intervisions, tutorat et cours en présentiel, les étudiant.e.s bénéficieront d'un environnement soutenant leurs apprentissages avec engagement et bienveillance.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pr Benjamin ROLLAND
Référent universitaire du DU, Psychiatre addictologue, Chef du service universitaire d'addictologie de Lyon (SUAL)

Dr Pascal GACHE
Responsable pédagogique du DU, Addictologue, Genève, Formateur Certifié en Entretien Motivationnel

Mme Jennifer FURET
Secrétaire du DU, service universitaire d'addictologie de Lyon

INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

formation-diplomante6@univ-lyon1.fr

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Antenne Santé
8 avenue Rockefeller
69373 LYON cedex 08

LA FORMATION

OBJECTIFS

Objectifs principaux :

- Mener un Entretien Motivationnel dans son cadre professionnel avec un interlocuteur / une interlocutrice ambivalent(e) vis-à-vis d'un changement.
- Être capable de coder et d'analyser un entretien avec la grille de codage MITI
- Être capable de définir des pistes de progression dans l'apprentissage de l'EM

Paroles de participants de la session 2024-2025 :

"Ce DU est chaleureux, efficace, intéressant et illustré de nombreux travaux pratiques" **Sandra**

"Ce DU est une formation riche, intense et structurée qui offre une expérience unique entre apprentissages théoriques et pratiques" **Laura**

"Ce DU regorge de surprises, d'apprentissages, de découvertes et de rencontres" **Marine**

"Excellent DU qui répond à des exigences permettant d'atteindre le meilleur niveau possible dans la pratique de l'EM." **Valérie**

"Enseignants dynamiques, passionnées, à l'écoute" **Anne-Cécile**

"Un DU qui me permettra de rencontrer des professionnels formés à l'EM" **Cédric**

PUBLICS

- Professionnel.le.s de la santé : infirmiers, psychologues, médecins généralistes, psychiatres, pneumologues, cardiologues, diabétologues, nutritionnistes, spécialistes de l'obésité, rhumatologues, addictologues, psychomotriciens, diététiciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, spécialistes de l'activité physique adaptée, etc.
- Professionnel.le.s du social : travailleurs sociaux, animateurs, éducateurs, conseillers à l'insertion et à la probation, personnels de la protection judiciaire de la jeunesse, etc.
- Professionnel.le.s de la pédagogie : professeurs, enseignants du monde spécialisé, coachs, etc.
- Patients-partenaires, pairs-aidants, bénévoles associatifs (cf. dernière page rubrique "inscription")

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Soucieux d'être congruents avec les principes de la pédagogie pour adultes, nous favoriserons les échanges entre les intervenant.e.s et les étudiant.e.s, nous privilégierons les méthodes qui encouragent les interactions notamment dans les ateliers pratiques en demi-groupes. Nous nous efforcerons de créer une communauté d'apprentissage incluant étudiant.e.s, intervenant.e.s et membres du Comité pédagogique. Nous développerons des approches favorisant l'autonomie et la réflexivité. Nous ferons en sorte que le respect et la bienveillance entre chacun.e soient les pierres angulaires des relations. Nous créerons des conditions d'apprentissage en congruence avec l'esprit de l'Entretien Motivationnel. Nous accepterons les critiques et les suggestions d'amélioration.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Assiduité aux différentes composantes du programme
- Evaluation des connaissances sur table - 45 minutes pour 10 questions le vendredi 19 juin 2026
- Codage et analyse de deux entretiens à renvoyer aux responsables du DU avant le 1er juin 2026 à 12h
- Entretien en direct de 15' avec un.e patient.e-formateur.trice le vendredi 19 juin 2026

LE PROGRAMME

PRÉSENTIEL

SESSION 1 | 20-21 NOVEMBRE 2025

Présentation du DU : déroulement, organisation et validation. Représentations autour du changement. Histoire de l'EM. Courants psychologiques sous-jacents à l'EM. Ateliers pratiques sur l'esprit de l'EM.

SESSION 2 | 11-12 DÉCEMBRE 2025

Théories de la motivation. Ateliers pratiques sur le codage et les compétences fondamentales. Questionner, écouter...

SESSION 3 | 29-30 JANVIER 2026

Les modèles de changement. Ateliers pratiques sur les compétences fondamentales de l'EM. Refléter, repérer les mots du changement. Premières compétences combinées: informer et conseiller.

SESSION 4 | 26-27 FÉVRIER 2026

Les 4 tâches de l'EM. L'évaluation de l'EM. Ateliers pratiques sur les tâches de l'EM : engager la relation pour créer l'alliance thérapeutique. focaliser pour trouver et garder le cap et évoquer pour susciter le discours-changement.

SESSION 5 | 02-03 AVRIL 2026

Psychologie positive. Atelier pratique; compétences combinées : échapper au réflexe réparateur, démarrer un entretien et entendre et clarifier l'ambivalence.

SESSION 6 | 23-24 AVRIL 2026

Préparation à la session d'examens. La thérapie dialectique comportementale. Ateliers pratiques : planifier le changement, intégrer l'EM dans sa pratique professionnelle.

SESSION 7 | 21-22 MAI 2026

Déterminants du changement. Préparation à l'examen. Ateliers pratiques avec patients formateurs: intégrer l'EM dans sa pratique.

DISTANCIEL

- 6 Supervisions de deux heures en ligne avec un.e superviseur.euse et trois étudiant.e.s. Ces dates seront proposées par les superviseur.euse.s et validées avec les étudiant.e.s
- 4 séances de tutorat de 30' avec le.la superviseur.euse
- 5 dates d'intervision de deux heures en ligne qui seront organisées par les étudiant.e.s eux-mêmes. Ce sont les mêmes groupes que les supervisions mais avec seulement les étudiant.e.s entre eux.
- 5 Travaux Intersessions à réaliser entre les sessions et à remettre aux resposables.

Informations complémentaires sur le site : https://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/front_fiche_parcours3.php?PARCOURS_ID=1810