

éducation du patient

le bulletin documentaire du Pôle de compétences
en éducation et promotion de la santé de Franche-Comté
sur l'éducation thérapeutique du patient

janvier-mai 2013

#1



Ce bulletin documentaire informe, 4 fois par an, les acteurs de la santé, de l'éducation et du social, des nouvelles acquisitions du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, sur l'éducation thérapeutique du patient. Il est réalisé dans le cadre du Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé, en partenariat avec la Comet.

Tous les documents mentionnés dans cette newsletter sont disponibles en prêt au Centre régional de documentation en santé publique [voir les informations en dernière page]. Certains d'entre eux peuvent être commandés auprès de votre libraire préféré.

Les liens vers les documents en texte intégral ont été vérifiés le 13 mai 2013.

AU SOMMAIRE

Les acquisitions du centre de documentation

[8 thèmes et 22 références]

- Généralités et définitions
- Politique de santé et dispositif territorial
- Modèles et pratiques
- Relation soignant-soigné et représentation de la santé
- Pratiques éducatives auprès du patient malade chronique
 - Diabète
 - Obésité
 - Cancer
 - VIH-sida
- Approche populationnelle
- Retour d'expériences : quelques exemples d'actions
- Qualité de vie
- Evaluation
- Outils pédagogiques : aide à la conduite d'actions
- Formations en ETP

LES ACQUISITIONS DU CENTRE DE DOCUMENTATION

GÉNÉRALITÉS ET DÉFINITIONS

Prise en charge des patients atteints de maladies chroniques. Concepts, évaluations et enseignements internationaux

Brunn Matthias, Chevreur Karine (et al.)

Santé publique 2013/01 ; 25(1) : 87-94

Cet article présente une revue de littérature dont l'objectif est d'identifier les concepts-clés, les résultats et les facteurs de succès potentiels des dispositifs mis en place pour la prise en charge des patients atteints de maladies chroniques.

L'éducation du patient à domicile : une revue de la littérature

Heyden Isabelle, Bardiau Françoise, Gosset Christiane

Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 123-133

L'objectif de cet article est d'identifier les composantes de l'éducation du patient lorsqu'elle a lieu à domicile à travers une revue de la littérature. En effet, l'éducation thérapeutique du patient (ETP) relève d'un processus permanent comprenant différentes activités organisées qui contribuent à réduire les coûts des soins de longue durée et participent à la qualité de vie des patients. Même si cette éducation relève généralement du contexte de l'hôpital, elle peut aussi se mettre en place au domicile du patient. Il est toutefois très difficile d'objectiver en quoi elle consiste tant la littérature la plus accessible traite peu de cette thématique dans ce cadre de vie spécifique. Or, les auteurs constatent, à travers cette revue de la littérature, l'intérêt mineur porté à cette activité lorsqu'elle se met en place au domicile du patient.



Compte rendu du IVème congrès international de la Société Européenne d'Education Thérapeutique (SETE), mai 2012

De La Tribonniere Xavier, Deccache Alain
 Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 501-507

Cet article rend compte du 4ème congrès de la Société européenne d'éducation thérapeutique qui s'est tenu à Bruxelles les 24, 25 et 26 mai 2012. Le thème central de la manifestation était l'éthique à travers les pratiques et la recherche.



POLITIQUE DE SANTÉ ET DISPOSITIF TERRITORIAL

Maisons régionales de la santé. Guide à l'usage des porteurs de projet. De l'usage à la création d'une Maison Régionale de la Santé

Dumesnil Hélène, Saugeron Benoît
 Marseille : ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2013, 68 p.

La région Provence-Alpes-Côte d'Azur a lancé en 2011 le dispositif Maison régionale de la santé pour contribuer à offrir, dans des territoires urbains ou ruraux prioritaires, une offre médicale et paramédicale de proximité de qualité. Le guide à l'usage des porteurs de projets souhaitant mettre en place une maison régionale de la santé comprend deux parties : les points de repère sur le dispositif des maisons régionales de santé, et les phases clés pour le développement d'une maison régionale de santé.

>> http://www.cres-paca.org/_depot_cres/fiches/5046/5046_1_doc.pdf

Instruction n° DS/DSB2/SG/DGS/DS/DGCS/2012/434 du 24 décembre 2012 relative à la mise en oeuvre opérationnelle des mesures visant à promouvoir et développer la pratique des activités physiques et sportives comme facteur de santé publique, annoncées en conseil des ministres du 10 octobre 2012

Paris : Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, Ministère des affaires sociales et de la santé, Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, 2012, 4 p.

Cette instruction concerne la déclinaison au niveau régional du plan "Sport, santé, bien-être" et précise les lignes stratégiques, les modalités organisationnelles et financières de sa mise en oeuvre.

>> http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2013/01/cir_36363.pdf

Accès aux soins. Les déterminants socioculturels

Paris : Médecins du Monde, 2013/01, 98 p.

Ce guide s'articule autour du thème central de l'accès aux soins et des déterminants socioculturels. Une première partie est consacrée à la définition et au repérage de ces déterminants socioculturels dans l'accès aux soins afin de comprendre les jeux et enjeux d'une meilleure connaissance de ceux-ci. La deuxième partie propose un déchiffrement des conduites individuelles et collectives des populations et des soignants et vise à répondre aux questions les plus fréquemment posées par les professionnels de terrain.

>> http://www.medecinsdumonde.org/content/download/13640/163137/file/MdM_Cadre+de+r%C3%A9f%C3%A9rence+DSC_2012.pdf

Rosalie. Un réseau d'échanges, de partage d'expériences et de savoir-faire pour faire face aux inégalités sociales de santé

Feulien Carole
 Education santé 2012/12 ; 284 : 12-14

>> http://www.educationsante.be/es/telechargmt_pdf.php?pdf=../pdf/es284.pdf

Compte rendu du séminaire national "Les unités transversales : quelles ressources pour le développement de l'éducation thérapeutique à l'hôpital". Vendredi 21 septembre 2012, Besançon

De La Tribonniere Xavier
 Santé éducation 2012/12 ; 22(4) : 3-5

>> http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-439.pdf

Education thérapeutique du patient et hospitalisation à domicile : attitudes et opinions des médecins généralistes libéraux de Paca

Marseille : URPS Paca, 2012/12, 18 p.

La cinquième vague du Panel d'observation des pratiques et des conditions d'exercice de la médecine générale (Basse-Normandie, Bourgogne, Bretagne, Pays de la Loire et Provence-Alpes-Côte d'Azur) est revenue, en juin 2009, sur deux dispositifs ayant trait à la prise en charge des patients qui ont vu leur importance réaffirmée : l'hospitalisation à domicile, dans son rôle d'alternative à l'hospitalisation classique et l'éducation thérapeutique, dont la notion est désormais intégrée dans le Code de la santé publique.

>> <http://www.urps-ml-paca.org/wp/wp-content/uploads/2012/10/EducTherapeutique.pdf>



RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ ET REPRÉSENTATION DE LA SANTÉ

Représentations variées des concepts en éducation thérapeutique du patient chez les professionnels de soins de santé : réflexions et perspectives

Roussel Sandrine, Deccache Alain
Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 401-408

Cet article présente les résultats d'une étude qualitative et inductive est menée par entretiens semi-directifs auprès de 30 professionnels de soins, dont l'objectif est d'expliquer les difficultés d'intégration des approches éducatives dans les pratiques des professionnels de soins et de mesurer l'intérêt de prendre alors en compte les représentations sociales des professionnels.

Ce que les patients attendent des soignants, ce que les soignants sont prêts à leur apporter

Barrier Philippe
Santé éducation 2012/12 ; 22(4) : 10-13

>> http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-439.pdf

L'information du patient, son importance, ses conséquences, droits et devoirs de chacun

Decanter Bernard, Gautier Isabelle, Cacault Jean-Alain
Paris : Conseil national de l'ordre des médecins, 2012/09, 75 p.

Comment savoir qu'une personne ne veut pas être informée d'un diagnostic, grave, lui poser la question n'est-ce pas déjà l'informer ? Quelles informations appropriées le médecin doit-il à son patient pour qu'il puisse librement décider de son traitement ou des explorations nécessaires ? Informer sans précaution, n'est ce pas chercher à fuir ses responsabilités ? La trop grande brutalité d'une information est aussi répréhensible que l'absence d'information. Mais lorsque le malade reçoit une mauvaise nouvelle, le moment où il comprend, où il réalise la gravité de la situation n'est-il pas inévitablement brutal. [d'après le résumé d'éditeur]

>> http://www.conseil-national.medecin.fr/system/files/Linformation_du_patient__CNP_2012.pdf

PRATIQUES ÉDUCATIVES AUPRÈS DU PATIENT MALADE CHRONIQUE (DIABÈTE)

L'insuline : "Cette inconnue"

Gurnot Christine
Santé éducation 2012/12 ; 22(4) : 6-7

>> http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-439.pdf

Education thérapeutique des "migrants" diabétiques : quel partage des pouvoirs d'agir sur la maladie ?

Braud Rosane
Migrations santé 2012/01 ; 144-145 : 47-48

Prévenir le diabète de type 2 : un autre regard pour agir sur les déterminants de la santé et tenir compte de la diversité des publics

Caspers Emmanuelle, Godin Isabelle
Bruxelles : Ecole de santé publique-Sipes (Cahier santé Sipes), 2012, 72 p.

Ce document poursuit quatre objectifs. Le premier est de présenter les caractéristiques et les données épidémiologiques du diabète de type 2 et de les mettre en perspectives avec celles relatives à l'obésité. Le second objectif visé est de mettre en évidence les leviers d'actions possibles sur les déterminants de l'alimentation, dépassant les modes de vie individuels. Le troisième objectif est de mettre en évidence les différentes modalités d'intervention sur les déterminants de l'alimentation micro- ou macro-environnementaux et de les illustrer avec des projets ou des démarches en éducation et promotion de la santé favorisant la diversité, la mixité et la cohésion sociale. Le dernier objectif du document est de voir comment une démarche en éducation et promotion de la santé peut accompagner les malades diabétiques de type 2, dans une perspective de respect de la diversité et de réduction des inégalités sociales de santé.

>> http://sipes.ulb.ac.be/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=162&cf_id=24

PRATIQUES ÉDUCATIVES AUPRÈS DU PATIENT MALADE CHRONIQUE (OBÉSITÉ)

Therapeutic patient education in obesity : analysis of the 2005-2010 literature

Albano Maria Grazia, Golay Alain, De Andrade Vincent
Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 101-110

Cette revue a pour but de mettre en évidence les principales caractéristiques et tendances récentes de l'éducation thérapeutique du patient dans l'obésité, à partir d'une analyse de la littérature publiée de 2005 à 2010. Plusieurs banques de données ont été interrogées et les articles sélectionnés ont été analysés à partir de l'instrument d'analyse PERC ("Catégories de recherche en éducation du patient"), soit 24 articles sélectionnés, publiés dans 22 journaux scientifiques, et concernant l'éducation thérapeutique de 6483 patients obèses ou en surpoids.



Obésité & maladies chroniques associées. Marseille, 21 septembre 2012

Marseille : CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2012, 75 p.

Ces actes rassemblent les différentes interventions au colloque régional organisé par le CRES Paca sur l'obésité et les maladies chroniques associées. Ils présentent la situation épidémiologique de l'obésité en Provence-Alpes-Côte d'Azur, ses facteurs de risque puis ses conséquences, que sont le diabète, les maladies cardiovasculaires et la stigmatisation. Une intervention présente les différents niveaux de prise en charge qui consiste d'abord à réduire les risques liés à l'obésité. Deux outils pédagogiques développés en Paca par le CRES (Magnet santé) et le Codes du Vaucluse (photolangage "Jeunes et alimentation, ce que manger veut dire") sont présentés.

>> http://www.cres-paca.org/_depot_cres/fiches/4652/4652_1_doc.pdf

PRATIQUES ÉDUCATIVES AUPRÈS DU PATIENT MALADE (CANCER)

Gestion du risque a priori d'un programme d'éducation thérapeutique du patient atteint de cancer à domicile : concept et analyse fonctionnelle

Nahmiash Audrey, Bertrand Eric, Roupert-Serzec Julie (et al.)
Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 409-418

Les auteurs de cet article relate leur expérience de sécurisation de leur programme d'ETP développé autour d'une culture de gestion des risques a priori. En effet, le cancer est classé parmi les maladies chroniques par l'Organisation Mondiale de la Santé. En France, la prise en charge du patient atteint de cancer à domicile est en plein essor. Elle nécessite la participation de multiples professionnels de santé et requiert une organisation très complexe. Dans ce contexte, la participation active des patients à leurs propres soins en intégrant des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) semble particulièrement justifiée.

PRATIQUES ÉDUCATIVES AUPRÈS DU PATIENT MALADE (VIH-SIDA)

Besoins et attentes des patients vivant avec le VIH dans la perspective de la mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique

Bouzille Guillaume, Brunet Cécile, Fialaire Pascale (et al.)
Santé publique 2012/11 ; 24(6) : 483-496

Cet article présente les résultats d'une étude dont l'objectif est les besoins et attentes des patients dans le domaine biomédical mais aussi dans leurs dimensions psychosociale, affective et professionnelle, afin de pouvoir mettre en place des programmes d'éducation thérapeutique. Après une première étape qualitative par entretien semi-directif permettant d'identifier des besoins éducatifs, une deuxième étape quantitative sous forme d'auto questionnaire a été menée chez l'ensemble des patients venant en consultation aux CHU de Nantes et Angers.

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT : APPROCHE POPULATIONNELLE

Addiction et milieu carcéral. Les articulations entre les professionnels de santé de l'intra-muros et de l'extra-muros

Paris : Fédération Addiction, 2012/12, 25 p.

Ce document présente les résultats d'une enquête auprès de l'ensemble des acteurs concernés (médico-sociaux, sanitaires et judiciaires) sur l'articulation entre les différents acteurs impliqués dans l'accompagnement et la prise en charge des addictions des personnes détenues.

Propositions pour l'évaluation du Plan d'actions stratégiques 2010-2014 "Santé des personnes placées sous main de justice"

Paris : Haut conseil de la santé publique (Evaluation), 2012/09, 18 p.

Le Haut conseil de la santé publique a été saisi, en septembre 2011 par le DGOS et la DGS, d'une demande de soutien méthodologique pour l'évaluation du Plan d'actions stratégiques 2010-2014 pour "une politique de santé pour les personnes placées sous main de justice". Il propose une évaluation de l'état de santé de la population carcérale en tirant parti des grandes enquêtes nationales, l'étude de l'offre et de la consommation des soins des personnes détenues et sa comparaison avec la population générale, et enfin des enquêtes ad hoc et des études qualitatives permettant des comparaisons par région ou des évaluations des expérimentations. Ses études



pourraient approfondir en particulier les questions sensibles de la pathogénie du milieu carcéral, des conditions d'accessibilité du dispositif de soins destinés aux détenus, ou des conditions de la réceptivité de l'éducation pour la santé en incarcération.

>> http://www.hcsp.fr/docspdf/avisrapports/hcsp20120919_santesousmainjustice.pdf

Contraception d'urgence et IVG chez l'adolescente

Gallois Pierre, Vallée Jean-Pierre, Le Noc Yves
Médecine 2012/04 ; 8(4) : 163-168

Ce dossier édité par Unafomec fait partie de la collection Bibliomed dont l'objectif est de fournir au médecin généraliste une analyse de la littérature et une actualisation des données sur des questions de santé. Les auteurs traitent ici des questions de la contraception de rattrapage et l'IVG, gratuites et anonymes contrairement à la contraception, payante et passant par l'autorisation parentale.

>> http://www.jle.com/e-docs/00/04/76/E3/telecharger.phtml?code_langue=fr&format=application/pdf&titre=Version%20PDF

Les migrants face à leur santé : la réappropriation de soi. Dossier

Migrations santé 2012 ; 144-145 : 162 p.

RETOUR D'EXPÉRIENCES : QUELQUES EXEMPLES D'ACTIONS D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Un jardin thérapeutique pour l'éducation thérapeutique du patient

Jullion Amanda, Sittarame Frédéric, Giordan André (et al.)
Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 301-305

Cet article révèle l'évaluation qualitative de l'impact d'un jardin thérapeutique dans un programme interdisciplinaire d'éducation thérapeutique pour patients obèses. Seize personnes randomisées souffrant d'obésité ont suivi un programme d'éducation thérapeutique de perte de poids durant deux ans. Elles ont aussi bénéficié de six ateliers avec une hortithérapeute. Seize patients contrôles randomisés ont suivi le programme habituel sans les ateliers du jardin. L'évaluation a été faite après une année et comparée avec ce groupe contrôle.

QUALITÉ DE VIE ET ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Promouvoir la qualité de vie au travail des personnes atteintes de maladies chroniques : un guide de bonnes pratiques

Knoche Karsten, Sochert Reinhold, Houston Kathleen
Bruxelles : European network for workplace health promotion, 2013, 34 p.

Ce guide des bonnes pratiques s'adresse principalement aux employeurs et aux responsables confrontés à la difficulté et à l'éventualité de devoir gérer des travailleurs atteints de maladie chronique.

>> <http://www.move-europe.be/p/EBF2770CD18B116AC1257AFC00545C0A>

Qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques. Restons mobilisés ! Paris, 18 octobre 2012

Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, SFSP, 2012/12, 96 p.

A l'occasion de l'arrivée à échéance du Plan pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques, le Ministère des Affaires sociales et de la Santé a organisé, avec la Société française de santé publique, un colloque au Ministère sur cette thématique. L'objectif de cette manifestation est de dresser un bilan et de proposer des pistes de travail à poursuivre et des chantiers à initier pour encore améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques. Six sessions structurent le colloque : l'évaluation et les perspectives du Plan Qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques ; l'information et l'accompagnement ; l'éducation thérapeutique du patient et le parcours de santé ; la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques et de leurs aidants ; les ressources financières ; et l'insertion des patients atteints de maladies chroniques.

>> http://www.sfsp.fr/img/produits/web_01_96_Sante_Societe_17.pdf

Optimiser le parcours de santé du malade chronique. Facteur déterminant de la qualité de vie en région Franche-Comté

Besançon : Horizons & santé Franche-Comté, 2012/10, 4 p.

Cet article présente les actes du colloque Horizons et santé "Optimiser le parcours de santé du malade chronique : facteur déterminant de la qualité de vie, en région Franche-Comté", qui s'est tenu le 18 octobre 2012 à Besançon. L'objectif de cette journée d'échanges est d'impliquer les acteurs et les décideurs de la région pour améliorer le parcours de santé et donc la qualité de vie du patient atteint de maladie chronique.

>> http://www.orsp-franchemonte.org/fileadmin/user_upload/Documents_PDF/2012_BMS_hs_actes_franche_comte.pdf



Recherche en éducation thérapeutique du patient : compte-rendu du séminaire de préparation de l'appel à projets sur l'éducation thérapeutique du patient

De La Tribonnière Xavier

Santé éducation 2012/12 ; 22(4) : 8-9

Cet article relate les présentations et les discussions qui ont eu lieu à Paris en juin 2012 pour définir le cadre du premier appel à projet de recherche destiné spécifiquement à l'ETP lancé par l'Institut de recherche en santé publique et financé par la Direction générale de la santé dans le cadre du Plan pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques.

>> http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-439.pdf

L'ÉVALUATION EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Evaluation of education program in an asthmatic cohort in a French Caribbean island

Gotin Jacques, Cordeau Lucie, Mounouchy Marie-Alice
Éducation thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 307-313

Cette étude sur 3 ans a pour objectif d'évaluer l'efficacité d'un programme d'éducation thérapeutique (ETP) au sein de l'unique école de l'asthme en Guadeloupe. L'unité d'ETP est située au sein d'une structure ambulatoire. Dans un premier temps, les acquisitions des patients avant et immédiatement après éducation ont été comparées. Ensuite, le contrôle de l'asthme et les indicateurs de morbidité ont été évalués 12 mois après par un entretien téléphonique.

Formaliser les activités d'éducation thérapeutique : un point de départ pour une démarche d'auto-évaluation au sein d'un établissement de soin

Bourhis Cathy, Kouï Marie-Françoise

Horizon pluriel 2012/12 ; 24 : 8

>> http://www.irepsbretagne.fr/fichiers_attaches/HP-numero24.pdf

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES : AIDE À LA CONDUITE D' ACTIONS EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Recueil d'outils et de supports éducatifs pour l'éducation thérapeutique du patient

Paris : Ipcem, 2012, 100 p.

Cette brochure, proposée par l'Ipcem, rassemble des outils et des supports nécessaires à la mise en œuvre d'une éducation thérapeutique. La sélection qui a prévalu à leur édition n'a pas visé des modèles finis mais plutôt des exemples permettant au lecteur de s'en inspirer pour élaborer ses propres outils. Cette sélection a été réalisée à partir des documents présentés dans les mémoires de l'Ipcem, ou à partir des productions de groupe lors des forums de formation Ipcem.

>> <http://www.ipcem.org/OUTILS/PDF/IpcemOutils2.pdf>

Kit de communication pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients [Mallette pédagogique]

Assistance publique-Hôpitaux de Paris

Paris : Elsevier Masson, 2010, 65 p.

L'objectif de ce kit est d'améliorer la communication et donc la prise en charge des personnes ayant des difficultés d'expression ou de compréhension, de manière définitive ou transitoire. Il s'agit d'un triptyque composé de pictogrammes permettant à la fois à l'équipe soignante d'interroger le patient mais aussi au patient de s'exprimer tout au long de la prise en charge. Il s'adresse aussi aux personnes non francophones qui se trouvent également en situation de handicap lorsqu'elles ne maîtrisent pas le français.

Le chemin d'Eli [Mallette pédagogique]

Le Rhun Anne

Nantes : Ireps Pays-de-la-Loire, 2010

Cet outil a pour objectif de faire émerger "les idées, les solutions, les buts" des personnes au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement et à améliorer leur santé et qualité de vie avec la maladie chronique. Il doit être considéré comme un outil au service d'un programme d'éducation thérapeutique, inscrit dans une démarche globale. La mallette pédagogique contient 1 visuel de chemin, des photocopies A4 du visuel du chemin pour chaque participant, 10 cartes joker, étiquettes blanches, rouges et vertes, 1 fiche règle du jeu

Des images pour dire [Mallette pédagogique]

Benichou Dominique, Torres Anaïs

Paris : Fédération nationale France-AVC, s.d., 4 p.

Cet outil a pour objectif de favoriser la communication entre un enfant avec un handicap cérébral et son entourage. Des saynettes de la vie quotidienne sont illustrées et légendées.



Parole et art. Un photoexpression santé [Photoexpression]

Nantes : Ireps Pays-de-la-Loire, 2011

Ce photoexpression a pour objectif de faciliter l'expression au sein d'un groupe de professionnels de santé sur leurs représentations de l'éducation thérapeutique du patient ou auprès des personnes atteintes de maladie chronique sur leurs représentations de la santé et de leur maladie. L'outil contient 52 photos, un mode d'emploi, et une liste des tableaux.

LES FORMATIONS EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Enquête sur l'enseignement de l'éducation thérapeutique auprès de 30 instituts de formation en soins infirmiers de la région Ile-de-France

Van Rooij Geneviève, Crozet Cyril, De Andrade Vincent
Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education 2012/12 ; 4(2) : 111-121

Les auteurs de cet article s'interrogent sur l'offre d'enseignement en éducation thérapeutique dans les instituts de formation en soins infirmiers (IFSI), suite à la réforme du programme de formation en soins infirmiers. Leur étude vise à caractériser les enseignements en éducation thérapeutique du patient (ETP) dans les IFSI et à mesurer leur évolution au regard de deux enquêtes nationales précédentes.





LE PÔLE RÉGIONAL DE COMPÉTENCES EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Le Pôle régional de compétences est une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé. Il a pour missions d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Il est porté par l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Franche-Comté ; il est actuellement composé des structures régionales suivantes : l'Ireps, les antennes départementales de l'Ireps, de l'Observatoire régional en santé publique, de l'Association de santé, d'éducation et de prévention sur les territoires de la Mutualité sociale agricole, de l'Anpa et de la Délégation régionale de Aides.

Il s'adresse à tous les acteurs de la région oeuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé : porteurs de projets, acteurs de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs...

>> Ireps Franche-Comté • 3 avenue Louise Michel • 25000 Besançon • Tél. : 03 81 41 90 90 • contact@ireps-fc.fr, <http://pole-de-competences.ireps-fc.fr>

LES LETTRES DU PÔLE DE COMPÉTENCES

L'Ireps Franche-Comté et le Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé publient trois lettres d'information électroniques :

e.veille, le bulletin mensuel d'information du Centre régional de documentation en santé publique, **e.pôle**, la lettre d'information sur les activités du Pôle de compétences, **"santé des ados"**, et **"alimentation, santé & environnement"**...et maintenant **"éducation du patient"**.

>> <http://pole-de-competences.ireps-fc.fr/abonnement-newsletters.html>



LE CENTRE RÉGIONAL DE DOCUMENTATION EN SANTÉ PUBLIQUE

L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé propose des services documentaires au sein du Centre régional de documentation en santé publique, commun à deux associations : l'Ireps et l'OR-SP de Franche-Comté. Ce centre de documentation rassemble sur un site unique des ressources documentaires en prévention et en éducation pour la santé, au niveau régional, national et international : ouvrages, revues, outils pédagogiques...

Il s'adresse aux professionnels et aux futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social de la région. Il est accessible sur rendez-vous, les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9 heures à 16 heures 45, et le mercredi matin.

Le Centre régional de documentation en santé publique définit et met en oeuvre une politique d'acquisition d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils d'intervention en éducation pour la santé en lien avec les missions de l'Ireps et de l'OR-SP Franche-Comté. Une partie de ce fonds est consultable sur les bases de données documentaires Bib-Bop (<http://www.bib-bop.org/>).

Le Centre régional de documentation assure une fonction d'appui méthodologique à la recherche documentaire et à l'élaboration de projets. Il effectue des recherches documentaires, qui consistent, à partir de l'analyse d'un besoin, à élaborer et mettre en oeuvre une stratégie de recherche de documents dont la qualité a été évaluée. Il produit et diffuse des produits documentaires tels que des bulletins bibliographiques généralistes ou thématiques, réalise des bibliographies thématiques ou des dossiers documentaires pour des événements particuliers.

>> documentation@ireps-fc.fr



LA COORDINATION MULTIPARTENARIALE POUR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE - CoMET

La Coordination multipartenariale pour l'éducation thérapeutique - CoMET - est une association portée par l'Association franc-comtoise d'éducation thérapeutique - Afcet - et financée par le Fonds d'intervention régional géré par l'ARS-FC. Elle a pour objet de promouvoir l'éducation thérapeutique des patients atteints de maladie chronique ou rare auprès des acteurs de santé du monde ambulatoire, en coordination avec les autres acteurs, sur l'ensemble de la région Franche-Comté.

Ses missions principales consistent à : 1) répertorier et diffuser l'offre en éducation thérapeutique du patient dans la région, 2) proposer et organiser des formations pluridisciplinaires en éducation thérapeutique du patient à destination des professionnels de santé, 3) et de les accompagner dans leur démarche et la mise en place d'actions.

Coordination multipartenariale pour l'éducation thérapeutique - CoMET • 1 rue François Charrière • 25000 Besançon • Tél. : 03-81-84-54-47 • Mél : afcet.fc@gmail.com

