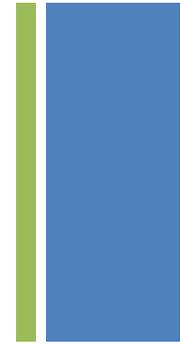
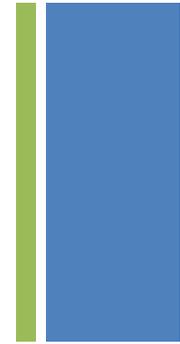


+



Les différentes approches de l'éducation du patient

+

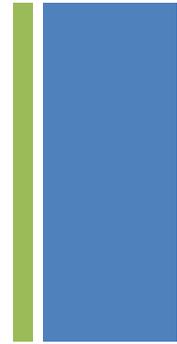


- **Approche prescriptive** (dire au patient ce qu'il doit faire et le convaincre)
- **Approche cognitive** (faire acquérir des connaissances)
- **Approche responsabilisante** (aider le patient à se prendre en charge)
- **Approche participative** (construire avec le patient des réponses personnalisées)

+

Approche prescriptive

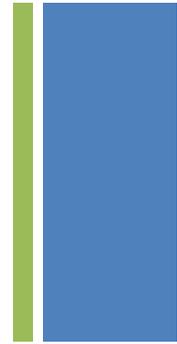
- Mettre en garde les patients contre les risques qu'ils prennent en adoptant tel ou tel comportement nuisible à leur santé.
- Amener les patients à respecter les prescriptions et les conseils médicaux.
- Dire aux patients ce qu'ils doivent faire pour se soigner et protéger leur santé.



+

Approche cognitive

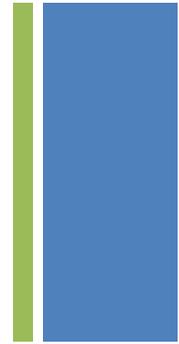
- Expliquer aux patients les effets du traitement et des habitudes de vie sur leur état de santé, dans le but d'améliorer l'observance.
- Donner aux patients des informations claires.
- Transmettre aux patients des connaissances sur leur maladie et leur traitement.



+

Approche responsabilisante

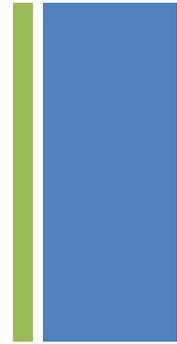
- Faire prendre conscience aux patients de leurs responsabilités dans le domaine de la santé.
- Aider les patients à concilier leurs désirs et leurs besoins en matière de santé.
- Apprendre aux patients à gérer les risques qu'ils prennent.



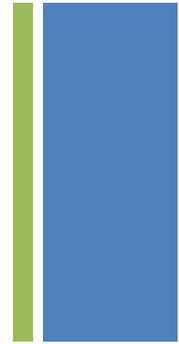
+

Approche participative

- Accompagner les patients dans leur recherche d'informations, dans leur acquisition de compétences et dans les choix relatifs à leur santé.
- Construire avec les patients des réponses personnalisées, adaptées à leurs besoins de santé et à leurs attentes.
- Aider les patients à exprimer leurs symptômes, leurs inquiétudes, leurs attentes et leurs projets.



+



Les Définitions de l'Education du patient

+

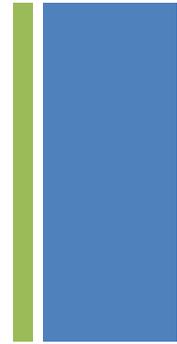
OMS 1998 – HAS 2007

- « L'éducation thérapeutique du patient a pour but d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont il a besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.
- Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.
- Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychologique et social, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie.
- Ceci a pour but de les aider (ainsi que leurs familles) à comprendre leur maladie et leur traitement, collaborer ensemble et assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge, dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie »

+

DGS (2002)

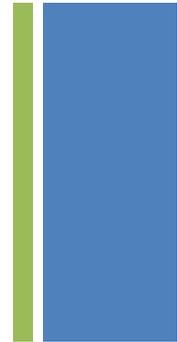
- « *L'éducation thérapeutique s'adresse aux personnes malades et à leur entourage. C'est l'apprentissage d'un ensemble de pratiques visant à permettre l'acquisition de compétences, afin que le patient puisse prendre en charge de manière active sa maladie, ses soins, sa surveillance, en partenariat avec les soignants* ».



+

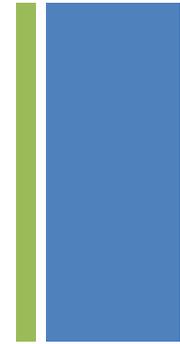
Deccache - Lavendhomme

« L'éducation du patient est un processus par étapes, intégré dans la démarche de soins, comprenant un ensemble d'activités organisées de sensibilisation, d'information, d'apprentissage et d'aide psychologique et sociale, concernant la maladie, les traitements, les soins, l'organisation et procédures hospitalières, les comportements de santé et ceux liés à la maladie »



+

Rapport Saout-Charbonnel- Bertrand - 2008

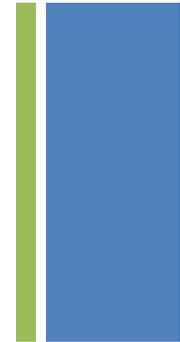


- L'éducation thérapeutique s'entend comme un processus de renforcement des capacités du malade et/ou de son entourage à prendre en charge l'affection qui le touche, sur la base d'actions intégrées au projet de soins.
- Elle vise à rendre le malade plus autonome par l'appropriation de savoirs et de compétences afin qu'il devienne l'acteur de son changement de comportement, avec l'objectif de disposer d'une qualité de vie acceptable par lui.

+

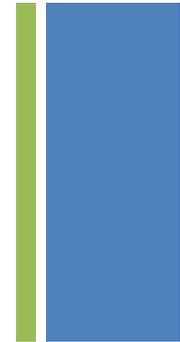
Loi HPST 2009 – Article 84

- L'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie.



+

Brigitte Sandrin Berthon - 2009



Aider les patients à prendre soin d'eux-mêmes

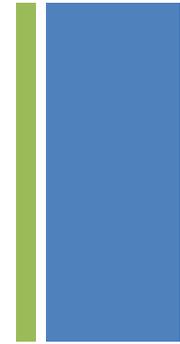
...et aider le patient à prendre soin de lui-même c'est
l'aider à prendre du pouvoir

....C'est, pour les soignants, adopter une manière de
travailler qui favorise l'implication du patient dans les
décisions et les actions relatives à sa santé

+

Philippe Lecorps

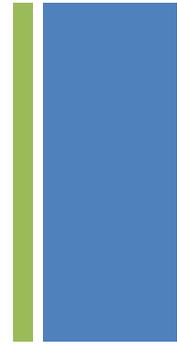
« L'éducation du patient n'est rien d'autre qu'un projet partagé dans une dynamique progressive d'échanges et d'écoute. C'est l'autre qui sait où il peut aller, nous ne pouvons que l'aider à explorer les voies qu'il peut emprunter. L'action éducative ne peut alors se résumer à la construction de compétences d'un individu, fussent-elles psychosociales, définies à l'avance par des experts. Il s'agit davantage de créer les conditions pratiques d'une entrée en relation entre les professionnels et les personnes concernées, pour les aider à élaborer face aux questions qu'ils se posent, une réponse qui soit la leur. C'est de la rencontre de ces subjectivités qu'une relation éducative peut se construire. »



+

L Morasz - 2002

- *« Il ne s'agit pas d'inculquer au patient de nouvelles compétences, ni de le rééduquer en fonction de normes arbitraires, mais de l'aider, par le biais de la relation, à retrouver ses capacités et à s'équilibrer dans le cadre de sa personnalité afin de l'aider à faire face à sa maladie. »*



+

